

事業所名

フォレストキッズ熱田教室

支援プログラム

作成日

2024 年

10 月

1 日

法人（事業所）理念	社是 利他主義 ・障害を持った児童・生徒や家族から最も必要とされる企業グループを目指す ・全役職員がホスピタリティ精神に溢れ、働くことの喜びを感じながら、会社とともに成長する活気ある企業文化を作る ・地域社会から圧倒的に支持される発達障害に特化した障害児施設を目指す		
支援方針	・子どもの個別ニーズに応じたオーダーメイドの療育プログラムを提供する。 ・感覚統合やソーシャルスキルトレーニング（SST）など多様な手法を組み合わせ、子どもの発達を総合的にサポートする。 ・保護者との連携も重視し、家庭との協力を通じて子どもの成長を促進する。		
営業時間	平日 9 時 30 分から 18 時 30 分まで 休日 8 時 30 分まで	送迎実施の有無	なし
支 援 内 容			
本人支援	健康・生活	○基本的な生活スキルの獲得：日常生活に必要な自己管理スキルを個別指導で強化。TEACCHプログラムの構造化された環境下で、ルーチンを確立する。 ○トークンエコノミー：子どもが達成した行動に応じてトークンを集め、アクティビティを選べる仕組みで、自己管理能力を育成し自発的な生活習慣の確立をめざす。	
	運動・感覚	○ビジョントレーニング：ジオボードを使用し、視覚的空間認知力、手と目の協調を鍛える。視覚処理の課題を通じて、情報処理能力と集中力を強化する。 ○オリジナル教材を使った課題：微細運動と指先の力を鍛えるための課題で、感覚統合を促進。触覚、前庭覚を整える。 ○感覚統合トレーニング：サーキットや運動遊びを通じて、体幹とバランス感覚を向上させ、運動機能の発達を支援する。	
	認知・行動	○ワーキングメモリ課題：短期記憶とワーキングメモリを強化し、日常生活での課題解決能力を育成する。 ○数の課題：計算や数の順列を使って、論理的思考と数的処理能力を育てる。	
	言語 コミュニケーション	○コミュニケーションの基礎的能力の向上：言葉で伝える力、相手の話を聞く力、言葉以外で伝える力、相手の振る舞いが理解する力を育成する。 ○言語の理解と表出：粘土や砂を用いた教材（砂文字など）で、触覚と視覚を融合した文字学習を行い、書字能力を向上する。 ○ストーリーテリング：簡単な物語を使い、言葉の理解力と表現力を育成する。物語に応じて社会的な会話スキルを学ぶ。	
	人間関係 社会性	○ソーシャルスキルトレーニング（SST）：他者との関わり方を学ぶためのグループ活動を通じ、遊びや活動の中で協調性を育成する。 ○ロールプレイ：社会的な状況をシミュレーションし、適切な行動を練習する。	
家族支援	○保護者様からの相談に対する適切なアドバイスの提供。 ○兄弟姉妹への支援も行いサポートしていく。	移行支援	○保護者様のニーズや進級、進学に合わせたタイミングや必要に応じて、移行にむけた支援を考え、子どもが新しい環境に適應できるようサポートする。
地域支援・地域連携	○保育所・幼稚園・小学校等へ訪問し、情報連携や調整を行う。 ○地域イベントへの参加や、地域住民との交流を促進し、子どもたちが地域社会にとけこみ、安心して生活できる環境を提供する。	職員の質の向上	○研修への参加や事業所内研修の実施。 ○朝のミーティングで支援内容の共有。
主な行事等	○夏祭り ○餅つき大会 ○毎月の製作		